Koncentracja uwagi

Koncentracja uwagi to ważna umiejętność przydatna w trakcie nauki, ale także w życiu codziennym. Warto ją ćwiczyć. Oto propozycje kilku zabaw. Pozwolą one Wam przyjemnie spędzić czas, a jednocześnie pomogą Waszemu dziecku rozwijać koncentrację uwagi.

1. Co zniknęło?

Układamy obok siebie kilka zabawek (przedmiotów, obrazków). Dziecko przygląda im się i stara się zapamiętać je zapamiętać. Dziecko przygląda im się i stara się je zapamiętać. Następnie zamyka oczy a my chowamy jakis przedmiot. Dziecko otwiera oczy i ma powiedzieć którego elementu brakuje.

2. Co się zmieniło?

Układamy obok siebie kilka zabawek (przedmiotów, obrazków). Dziecko przygląda im się i stara się zapamiętać ich kolejność. Następnie zamyka oczy a my zmieniamy kolejność ułożenia. Dziecko otwiera oczy i ma odtworzyc pierwotna kolejność.

3. Co widziałeś?

Pokazujemy dziecku ilustrację i prosimy aby przez 30 sekund uważnie jej się przyglądało. Następnie zabieramy rysunek i prosimy o odpowiedzenie na różne pytania dotyczące tego co znajdowało się na obrazku (np. co robił chłopiec, jakie zwierzątka tam były itp).

4. Co słyszałeś?

Czytamy/opowiadamy dziecku krótką historyjkę i prosimy o uważne przysłuchiwanie się. Po wysłuchaniu całego opowiadania prosimy dziecko o odpowiedzenie na kilka pytań. (co robił bohater, co powiedział, kogo spotkał itp.).

5. **Dźwięki z otoczenia**

Dziecko zamyka oczy. Mówimy, aby skoncentrowało się na dochodzących dźwiękach z otoczenia. Dajemy mu czas na wsłuchanie się. Następnie pytamy, co słyszało, jaki dźwięk przypadł mu do gustu, co go drażniło. Jaki jest najbliższy dźwięk, który słyszysz? Jaki jest najgłośniejszy? Jaki najcichszy? Jaki najdalszy?

6. Narysuj to co widziałeś

Pokazujemy dzieciom obrazek, następnie zasłaniamy go. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie jak najwięcej szczegółów z obrazka i namalowanie ich na swojej kartce.

7. Słowny pociąg

Zabawę zaczynamy mówiąc „jedziemy na wycieczkę i zabieramy...”. Wymyślamy i wymieniamy na zmianę z dzieckiem rzeczy, jakie zabieramy na wycieczkę powtarzając przy tym już te wcześniej wymienione, np.

rodzic: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak i namiot”

rodzic: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot i piłkę”

dziecko: „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot, piłkę i koc” itd.

Można wprowadzać różne odmiany tej zabawy poprzez zmianę początkowych zdań, np. „Jesteśmy w sklepie i kupujemy...”, „Na urodziny Paweł dostał...”

8. Powtarzanie rytmu

Wyklaskujemy dowolny rytm, można też użyć instrumentów muzycznych, np. bębenka. Zadaniem dziecka jest powtórzyć ten rytm.

9. Znajdź różnice

Dajemy dziecku dwa obrazki różniące się kilkoma szczegółami. Zadaniem dziecka jest je odnaleźć.

10. Rymowanki

Uczymy dziecko krótkich rymowanych wierszyków, wyliczanek, również z wprowadzaniem towarzyszących temu gestów.

11. Gry planszowe i układanki

Można wykoprzystać gotowe zabawy dydaktyczne np. puzzle, bierki, mozaika, memory, loteryjki, labirynty, „Czarny Piotruś” itp.