

*Załącznik nr 1  
do uchwały nr 8/2022/2023  
Dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 2 w Toruniu  
z dnia 24. 01. 2023 r.*

**Zmiany w Statucie Przedszkola Miejskiego nr 2, im. J. Brzechwy  
w Toruniu z dnia 24.01.2023r.**

**W rozdziale V „ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA”**

**w § 30 dodaje się:**

**pkt 25 Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dzieci będących obywatelami Ukrainy.**

- a) W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy liczba dzieci w oddziale przedszkola, może być zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy,
- liczba dzieci w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym może być zwiększona o nie więcej niż 2 dzieci niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy,
  - liczba dzieci w oddziale specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym może być zwiększona o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy
- b) dyrektor ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji realizowanego w placówce programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program
- c) dzieci będące obywatelami Ukrainy, które pobierają naukę w przedszkolu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie podlegają obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu. Rodzic lub osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem składa do gminy właściwej ze względu na miejsce pobytu dziecka o kontynuacji przez dziecko lub ucznia kształcenia w ukraińskim systemie oświaty.

**pkt 26** Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania /dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, Przedszkole organizuje zajęcia indywidualnego nauczania/ indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

**pkt 27** Przedszkole na wniosek rodziców, umożliwi dziecku realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

W rozdziale X „**ZAKRES ZADAŃ PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA W TYM ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z ZAPEWNIENIEM BEZPIECZEŃSTWA DZIECIOM**” w § 46, w pkt 1 „**Nauczyciel obowiązany jest** rzetelnie realizować podstawowe funkcje przedszkola: opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną a w szczególności:

**dodaje się podpunkty:**

**h)** być dostępnym w przedszkolu (w ramach czasu pracy, oraz ustalonego wynagrodzenia) w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla dzieci, wychowanków lub ich rodziców.

**i)** zapoznawać rodziców z ustalonym terminem swojej dostępności w przedszkolu na zebraniu, informację umieścić również na stronie internetowej przedszkola.

w § 54 , w pkt 1 zmienia się zapis „Do podstawowych zadań **nauczyciela wspomagającego – pedagoga specjalnego należy** ” na „Do podstawowych zadań **nauczyciela wspomagającego należy**”:

w § 54 ,  **dodaje się:**

**pkt 2** „Do podstawowych zadań  **pedagoga specjalnego należy** ”

a) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:

- rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola,
- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
- określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.

b) współpraca z **zespołem ds. pomocy psychologicznej** w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

c) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci ;

- d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom,
- e) współpraca, w zależności od potrzeb z innymi podmiotami,
- f) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola.